



ПРИКАЗ

11.06.2026

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1009-1150/26

О проведении конкурса
профессионального мастерства «Авыл
укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский
воспитатель – 2026»)

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2025/2026 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.08.2025 № под-1315/25 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2025/2026 учебный год», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026») (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»);

состав организационного комитета конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»);

состав жюри конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»);

смету расходов на проведение конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить научно-экспертное сопровождение Конкурса.

4. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) координировать работу по организации и проведению Конкурса.

5. Рекомендовать муниципальному казенному учреждению «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (И.И.Хамидуллин) создать условия и оказать содействие в проведении Конкурса на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».

6. Отделу бухгалтерского учёта и отчётности (Г.К.Имамова) оплатить расходы, связанные с проведением Конкурса согласно прилагаемой смете.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 11.06. 2026 № 109-1150/26

Положение
о проведении конкурса профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026») (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2025/2026 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.08.2025 № под-1315/25 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2025/2026 учебный год».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, а также в других регионах России, порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

Партнерами Конкурса являются:

Редакция журнала «Мәгариф» (по согласованию);

Республиканский общественный фонд «Всемирного конгресса татар» (по согласованию).

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса:

содействие этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Республике Татарстан, сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепление общероссийской гражданской и

татарстанской идентичности и повышение престижа профессии сельского учителя и воспитателя дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

3.2. Задачи Конкурса:

стимулирование повышения качества образовательного процесса на родном языке;

распространение инновационных подходов к организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста на родном языке;

выявление учителей, воспитателей, обладающих высоким национальным и общественным самосознанием и профессиональным мастерством, пользующихся высоким авторитетом среди коллег и учеников в районах Республики Татарстан, а также в других регионах России;

реализация проектов, направленных на сохранение и развитие языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

популяризация процесса обучения и воспитания детей на родном языке;

повышение роли сельского учителя и воспитателя ДОУ в решении образовательных и воспитательных задач;

создание положительного имиджа современного сельского учителя и воспитателя ДОУ;

совершенствование форм и возможностей для самореализации сельских педагогов, разработки новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории сельских поселений Республики Татарстан и регионов Российской Федерации, подготовившие работы в соответствии с тематикой, предложенной в настоящем Положении и преподающие свой предмет на родном языке и обучающие иностранному языку в сопоставлении и сравнении с родным языком.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

5.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства. В состав оргкомитета входят не менее трех человек.

Оргкомитет обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса.

5.2. Для проведения Конкурса и определения победителей Конкурса формируется жюри, в состав которого входят председатель, соопредседатель, заместители председателя, секретарь и иные члены. Состав жюри утверждается

приказом Министерства. В состав жюри входят не менее семи человек.

В состав жюри входят представители Министерства и партнеров Конкурса, педагогические работники, имеющие государственные и (или) ведомственные) награды, методисты управлений (отделов) образования муниципальных образований, представителей общественности.

5.3. Председатель жюри осуществляет общее руководство работой жюри, определяет даты проведения конкурсных испытаний, заседаний жюри, председательствует на заседании жюри, подписывает протокол заседания жюри.

В отсутствие председателя жюри функции председателя осуществляет заместитель председателя.

5.4. Жюри оценивает конкурсные материалы участников в соответствии с критериями оценки, установленными в приложениях № 1, № 2 и № 3 к настоящему Положению.

5.5. Заседание жюри считается правомочным, если на заседании присутствуют более половины ее членов.

5.6. Решение жюри принимается простым большинством голосов членов жюри, принявших участие в заседании. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании жюри является решающим.

5.7. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывает председатель и все члены жюри.

6. Сроки, условия и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

6.1. Первый этап – с 22 июня по 17 июля 2026 года.

Для участия в первом этапе Конкурса участнику необходимо подготовить и направить на электронный адрес: magarif.aul@mail.ru с пометкой «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026») в срок до 17 июля 2026 года включительно следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 4);

эссе на одну из предложенных тем:

«Сельская школа: вчера, сегодня, завтра»;

«Мой урок: заметки сельского учителя»;

«Мой класс: будни классного руководителя»;

согласие участника на обработку персональных данных (Приложение №5).

Требования к конкурсной работе первого этапа:

в конкурсной работе указывается фамилия, имя, отчество автора, номер телефона, место работы и занимаемая должность, стаж работы педагогом, фото автора отправляется отдельным файлом в формате jpeg (размер файла – от 300 Кб до 1 Мб);

текст Times New Roman, 14 кеглем, 1,5 межстрочный интервал, объемы не должны превышать 5 страниц.

Конкурсные работы, соответствующие условиям Конкурса, размещаются на сайте www.magarif-uki.ru, а также могут быть опубликованы на страницах журналов «Мәгариф» и «Мәгариф. Татар теле» (электронный журнал) и на портале

«Магариф.рф» в качестве публикации с указанием авторства без выплаты авторского гонорара.

Оргкомитет вправе отклонить заявки и материалы, если они поданы позже указанного в абзаце втором настоящего пункта срока и не соответствуют требованиям к составу документов.

Конкурсная работа первого этапа оценивается согласно критериям, установленным в Приложении № 1 к настоящему Положению.

По итогам оценки конкурсных работ в первом этапе на второй этап Конкурса отбирается 30 (тридцать) конкурсных работ и формируется состав участников второго этапа Конкурса.

6.2. Второй этап – с 20 июля по 28 августа 2026 года.

Победители первого этапа Конкурса присылают видеоролик представляющим собой анализ эффективности и целесообразности применяемых подходов (приемов, методик, технологий) к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся и воспитанников длительностью до 10 минут. Конкурсная работа направляется до 28 августа 2026 года на электронную почту: magarif.aul@mail.ru с пометкой «Конкурс «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»).

Автор, исходя из содержания, заголовков к мероприятию ставит самостоятельно.

Конкурсная работа второго этапа оценивается согласно критериям, установленным Приложением № 2 к настоящему Положению.

Для оценки конкурсных работ второго этапа, Организатор вправе привлекать специалистов, экспертов для проведения дополнительной экспертизы конкурсной работы.

На третий этап Конкурса приглашаются 12 победителей второго этапа (8 учителей и 4 воспитателя) (далее – Номинанты).

6.3. Третий этап проводится 25 сентября 2026 года – очный этап.

Список Номинантов, допущенных к участию в третьем этапе Конкурса, объявляются на сайте magarif-uki.ru, в том числе информация о месте, дате проведения третьего этапа.

На третьем этапе конкурсным испытанием является проведение открытого урока или занятия, оцениваемого по критериям, установленным Приложением № 3 к настоящему Положению.

Формат открытого урока: показать значимость преподаваемого предмета (проводимого мастер-класса – для воспитателей) на родном языке, использовать все возможности педагогических технологий, оригинальных приемов для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

При участии в третьем этапе командировочные и иные расходы, связанные со следованием к месту проведения третьего этапа Конкурса и обратно, несет участник Конкурса либо направляющая его сторона самостоятельно.

7. Тематика Конкурса

7.1. На Конкурс представляется конспект урока или внеурочной деятельности, занятия, мастер-класса (для дошкольных образовательных организаций) по следующим темам:

- «Год Единства народов России»;
- «Год воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан»;
- «140 лет со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая»;
- «100 лет со дня рождения деятеля народного образования, академика Российской академии образования и Академии наук Татарстана, заслуженного деятеля науки России, лауреата Государственной премии Республики Татарстан Мирзы Исмагиловича Махмута (1926–2008)».

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. Участник, имеющий первый результат, является победителем Конкурса. Победителю Конкурса присуждается первое место.

8.2. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Конкурса. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат – третье место.

8.3. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения заданий, решением жюри могут быть установлены дополнительные номинации:

среди учителей – «Умелый педагог», «Лучший классный руководитель», «За глубину темы», «Воля к победе», «Любовь к родному языку»;

среди сельских воспитателей – «Любовь к родному языку», «На страже национальных традиций».

8.4. Победители и номинанты награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

8.5. Итоги Конкурса объявляются в рамках Большой учительской недели в октябре текущего года.

8.6. Итоги Конкурса размещаются на сайте magarif-uku.ru.

Приложение № 1
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

Критерии оценки конкурсных работ участников первого этапа
конкурса профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 3
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования, вообще, и национального образования, в частности	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров национального образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей, обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
	понимание важности этнических ценностей и нравственного воспитания в системе национального образования	
Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	

Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 3
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	оригинальность и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

Приложение № 2
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

Критерии оценки конкурсных работ участников второго этапа
конкурса профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе– 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	от 0 до 5
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта	
	осмысление потенциала транслируемых методик и технологий преподавания	
Коммуникативная культура	целеполагание и проведение рефлексии	от 0 до 5
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное	
Оригинальность и творческий подход	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	от 0 до 5
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 5
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	от 0 до 5

	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		25

Приложение № 3
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

Критерии оценки конкурсных работ участников третьего этапа
конкурса профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы	
	Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	

	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между	от 0 до 10

коммуникация	собой, с учителем и с различными источниками информации	
	поддержка уважительного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважительного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10

	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Приложение 4
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

Заявка
на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

Полное наименование общеобразовательной организации /дошкольной образовательной организации (расположенной на территории сельских поселений Республики Татарстан и регионов Российской Федерации)	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)	
Занимаемая должность	
Номер телефона, адрес электронной почты	
Педагогический стаж работы	

Приложение 5
к Положению о проведении конкурса
профессионального мастерства «Авыл укытучысы.
Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель.
Сельский воспитатель – 2026»)

Оператору – государственному автономному
образовательному учреждению дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования Республики Татарстан»
ИНН:1650055474

Адрес: Республика Татарстан, г.Казань,
ул.Большая Красная, д. 68

от _____
фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
субъекта персональных данных), номер телефона, адрес
электронной почты или почтовый адрес

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО (последнее – при наличии))

Паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

_____ (адрес)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных оператору – государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» для участия в конкурсе профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»).

Перечень обрабатываемых персональных данных: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии); данные документа, удостоверяющего личность (паспорт); контактный телефон; адрес электронной почты; место работы; должность; иные сведения, необходимые для участия в конкурсе профессионального мастерства «Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026» («Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»).

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

(ФИО (последнее – при наличии))

(подпись)

(дата)

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «11» 06 2026 г.
№ 109-1150/26

Состав организационного комитета
конкурса профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Закирова Минзалия Загриевна	Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
2.	Шаяхметова Роза Искандеровна	Начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
3.	Шамсутдинова Расима Рашидовна	Заведующая кафедрой татарского языка и литературы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», Народный учитель Республики Татарстан
4.	Закирова Гелюся Рауфовна	Главный редактор – руководитель филиала «Редакция журнала «Мәгариф» (по согласованию)
5.	Сабиров Альберт Загирович	Редактор отдела журнала «Мәгариф» (по согласованию)
6.	Махмутова Раушания Мидехатовна	ведущий консультант отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
7.	Хаматгалеева Ануза Мидхатовна	старший специалист 1 разряда отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

Утвержден приказом
Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 11.06. 2026 г.
№ 109-1150/26

Состав жюри конкурса профессионального мастерства
«Авыл укытучысы. Авыл тәрбиячесе – 2026»
(«Сельский учитель. Сельский воспитатель – 2026»)

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Шамсутдинова Расима Равиловна	Заведующая кафедрой татарского языка и литературы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ), Народный учитель Республики Татарстан, председатель
2.	Закирова Гелюся Рауфовна	Главный редактор – руководитель филиала «Редакция журнала «Мәгариф» (по согласованию), сопредседатель
3.	Шаяхметова Роза Искандеровна	Начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя
4.	Хисматова Лилия Котдусовна	Заместитель главного редактора журнала «Мәгариф» (по согласованию), секретарь
Члены жюри:		
5.	Абдуллина Рузиля Вагизовна	Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ИРО РТ
6.	Гилязова Лилия Гильмутдиновна	Доцент кафедры татарского языка и литературы ИРО РТ, к.ф.н.
7.	Зиганшин Алмаз Равилевич	Учитель информатики и физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан», победитель конкурса профессионального мастерства «Авыл укытучысы – 2025» (по согласованию)
8.	Зиннатуллин Раиф Каримуллович	Методист информационно-методического отдела муниципального казённого учреждения «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани» (по согласованию)

9.	Мингалиева Лейсан Эмитовна	Директор ВШПМ (по согласованию)
10.	Мухаметова Айсылу Маратовна	Учитель родного (татарского) языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №146» Ново-Савиновского района г.Казани, победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» (по согласованию)
11.	Мухтаров Рамис Раисович	Методист информационно-методического отдела муниципального казённого учреждения «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», учитель физики и информатики (по согласованию)
12.	Сабиров Альберт Загирович	Редактор отдела журнала «Мәгариф» (по согласованию)
13.	Салихова Лилия Фануровна	Методист государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства работников образования», учитель татарского и русского языков, к.п.н.
14.	Хамидуллина Камария Зиннуровна	Народный учитель Республики Татарстан (по согласованию)
15.	Хасанова Гулина Кирамутдиновна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – МБДОУ) Песчано-Ковалинский детский сад «Умка» комбинированного вида Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, победитель конкурса профессионального мастерства «Авыл тәрбиячесе – 2025»
16.	Хисамиева Йолдыз Шамилевна	Начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
17.	Хитцова Алена Викторовна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Росток» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, победитель конкурса профессионального мастерства «Авыл тәрбиячесе – 2025»